

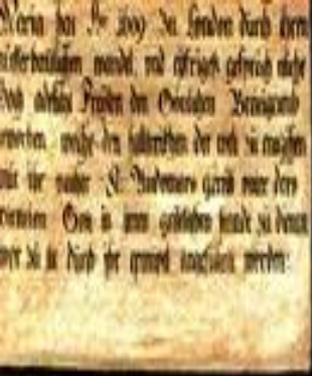


Ideario Educativo de María Ward

Irradiación del Carisma y su
Traducción Educativa

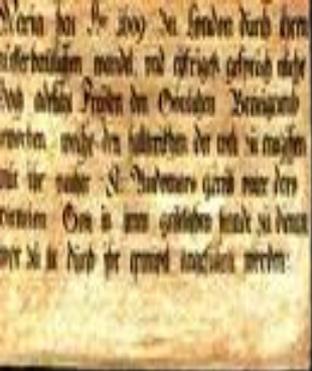
¿Qué es un Ideario Educativo?

Es el conjunto de principios que debe orientar nuestra vida y nuestro quehacer educativo, a la hora de elaborar proyectos, establecer prioridades, fijar metas y deducir los medios necesarios.

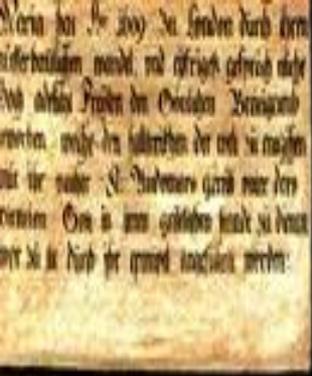


¿Qué contiene un Ideario Educativo?

- Una determinada visión de hombre y de mundo, de lo religioso, de la educación; es decir, conforma el marco referencial de una institución:
- Valores.
- Estilo formativo.
- Perfil de las personas que conforman la comunidad educativa.
- Proyección social.

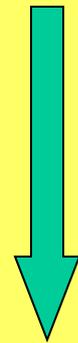


¿Cómo se estructura?



- ¿Quiénes somos?
- ¿Qué proponemos?
- ¿A qué aspiramos?
- ¿Cómo lo realizamos?
- ¿Quiénes actuamos?
- Ámbito de acción

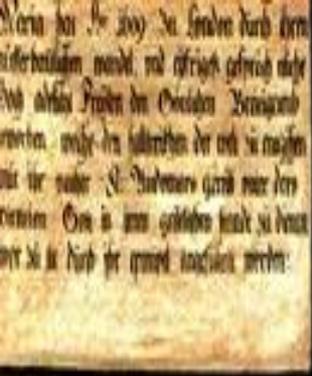
IDENTIDAD



PERMANENCIA

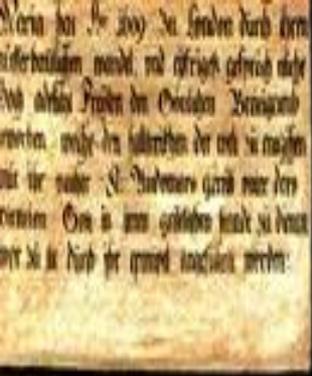
¿Dónde radica la Identidad?

En la practica y en los modos de interacción entre las personas. Es decir, *Modus Operandi*, que se entiende como el sistema de vida que se instala en una comunidad.



¿Cómo transmitimos Identidad?

- Desde la unidad entre los agentes educativos.
- Para ello:
 - Se deben reconocer puntos de encuentro y trabajo en la misma dirección.
 - Que exista una auténtica identificación con el *Proyecto*, respetando las distintas sensibilidades.



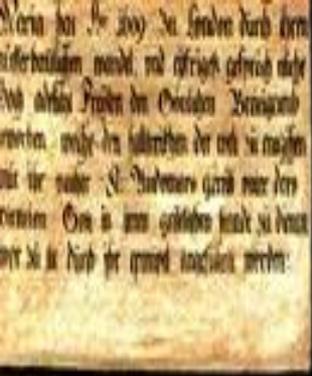
Educar desde el carisma fundacional de María Ward

- Significa transmitir valores y enriquecer a las nuevas generaciones.
- Recrear lugares donde se establezca la educación de lo espiritual.
- Trabajar en la perfección de la propia persona.
- Suscitar el encuentro personal con Cristo.



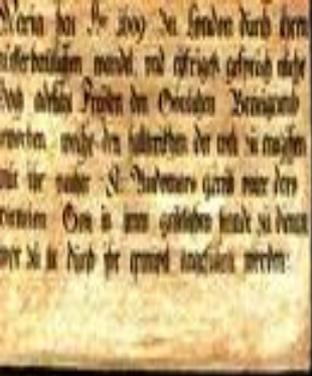
Valores nucleares del Ideario de María Ward

- Justicia
- Verdad
- Libertad
- Son ideales que mueven a la acción y se aspira poseer.
- Reflejan el alma de una institución desde la coherencia.



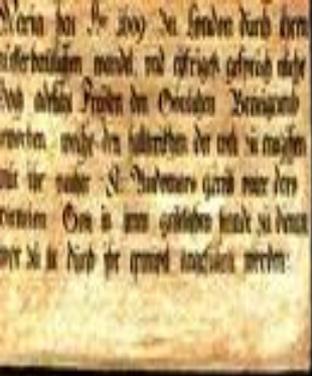
Justicia

- Para María Ward esta palabra dista significativamente de su uso habitual.
- “Estado de un alma enteramente entregada a su voluntad amorosa.”
- Desde esta concepción Justicia significa entregarse generosamente a la Voluntad de Dios y responder afirmativamente a su llamada.
- Es una forma de agradecimiento a Dios.



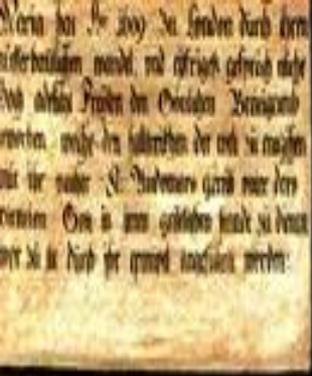
Verdad

- “Todo lo que no corresponde a la realidad es mentira”.
- Educar en el valor de la veracidad significa el compromiso de comunicar siempre y, en cualquier circunstancia, la verdad. Articular un lenguaje transparente.
- Una persona es veraz cuando coincide la apariencia con el ser.
- La verdad también es, según MW “hacer bien lo que tenemos que hacer, aun las cosas pequeñas y de la vida diaria”.
- La verdad permite discernir entre pequeñeces y cosas de importancia.
- “La verdad es la búsqueda del conocimiento de la voluntad de Dios; todo lo demás es mentira”.



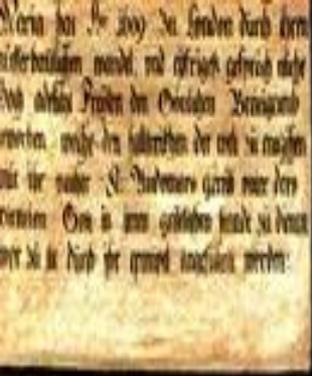
Libertad

- La libertad es el desapego de las cosas y del ego.
- En el dar habita la verdadera libertad.
- Una persona es libre, cuando no obra conforme a sus intereses egocéntricos y actúa buscando solo el bien.



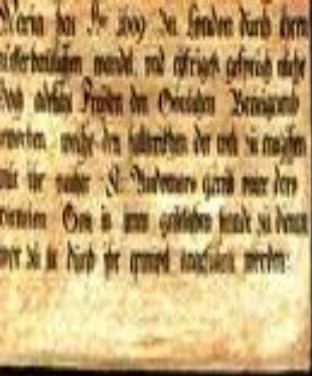
Valores que derivan de su vida

- La discreción.
- El cuidado.
- La sinceridad
- La serenidad.
- La equidad.
- La humildad.
- La confianza.
- La fidelidad.



¿Cómo se transmiten los valores?

- A través de la ejemplaridad.
- Se comunican mediante la misma existencia.
- Se patentizan en la vida práctica.
- La coherencia entre la palabra y la obra es fundamental en tal transmisión.



La propuesta: Coherencia

- Lo que realmente otorga valor al educador es la coherencia con lo que trata de vivir en su propia existencia.
- Los valores que comunica a través de sus palabras.
- El objetivo fundamental del instituto consiste en imprimir un carácter.



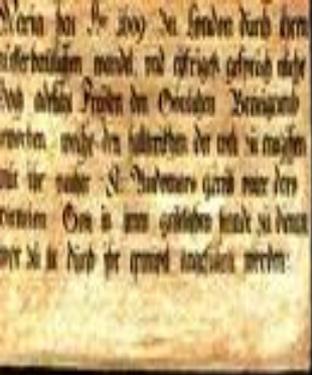
¿Cómo logramos el objetivo fundamental?

- Mediante la coherencia, el discernimiento y el encuentro con Cristo.
- La vida es un proyecto, es un camino para llegar a Dios.
- Pensar, sentir y actuar en la misma dirección.
- Otorga la paz interior que permite el silencio, luchar por la perfección personal y captar la palabra de Dios.
- Como María Ward:
 - La llamada interior.
 - Proyecto.
 - Cristalización: el Instituto.
 - Comprende la verdadera felicidad: liberación de todo cuanto limita y enajena al ser humano. La felicidad consiste en una entera disponibilidad y una aptitud para toda clase de obras buenas.



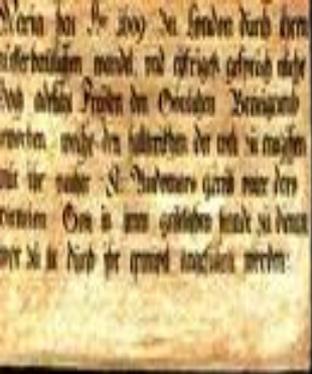
Educar para la Felicidad

- La felicidad es el estado de la libertad.
- La felicidad se relaciona con el desapego y la práctica de la bondad.
- La persona que actúa buscando el bien de los otros, experimenta dentro de si, el estado interior de la felicidad.
- Ser feliz consiste en hacer felices a los otros.
- Dos caminos:
 - El desapego.
 - La práctica del bien.
- Lo esencial para alcanzar la felicidad es vivir conforme a la voluntad de Dios.



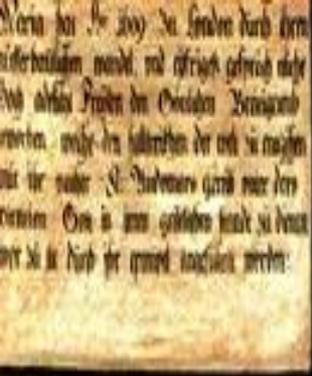
El trayecto a la Felicidad

- El silencio: síntoma de una búsqueda de felicidad.
- El diálogo: un instrumento al servicio del conocimiento de uno mismo y de la voluntad de Dios.
- La lectura: clave espiritual.
- La liturgia: desencadena el encuentro personal con Cristo.
- La contemplación: fuente de interrogación y plataforma para trascenderse a sí mismo.
- La oración: prepararse para atender la palabra de Dios y cumplir los proyectos que tiene para mí.
- Descubrir a Dios en todas las cosas: la educación de lo espiritual. El mundo es expresión de Dios y como tal todo está referido directa o indirectamente a Él.
- Estimular la vida interior: discernir la vocación, descubrir una vida de sentido, descifrar lo verdaderamente esencial.



Educar en el Instituto significa

- Conocer a cada educando.
- Mantener una relación interpersonal permanente.
- Capacidad de detectar las potencialidades latentes.
- Educar desde la *Gracia*.
- Cultivar la humildad y la discreción.
- Desarrollar un espíritu de innovación, el no conformarse con paradigmas impuestos socialmente.
- Alentar el deseo de hacer grandes cosas con la vida personal.
- Fomentar la voluntad de no contentarse con los aspectos superficiales de la vida.
- *“No dejar pasar ningún día sin vencerte heroicamente a ti mismo”.*



El Carácter Propio

- Educar personalidades que luchan contra los obstáculos que le impiden “Ser” (llamado).
- Espíritu de lucha por la perfección personal.
- Alcanzar la plenitud de sus facultades abandonándose en Dios.

